

Новоуральский городской округ
Управление образования
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» - (загородный филиал,
загородный детский оздоровительный лагерь «Самоцветы»)

Утверждена
Директором МАУ ДО «ЦВР»

«Взвод особого назначения»

(программа профильной смены – 5-ти дневные учебные сборы для
учащихся 10-х классов школ Новоуральского городского округа)

Авторский коллектив:

Луканина Наталия Николаевна,	директор МАУ ДО «ЦВР»
Кузнецов Артур Дмитриевич,	директор ЗДОЛ
Новоселова Елена Юрьевна,	зам. директора по ВР ЗДОЛ

Новоуральский городской округ

2026

Пояснительная записка

Социально-экономические преобразования в России в последние годы вызвали смещение ценностных ориентиров, изменение роли отдельного человека в обществе, его гражданской позиции. Многие оказались не готовы к персональной ответственности за свою жизнь, судьбу своих близких и своей страны. Демократическое общество нуждается в людях с осознанной гражданской позицией, высоко нравственными личностными качествами.

Сложная неопределенная общественно-политическая и социально-экономическая обстановка в стране негативным образом проецируется на формировании личности ребенка и подростка, которые начинают самостоятельно искать такую среду, в которой почувствуют особое внимание к своим интересам, мыслям, переживаниям. Поэтому одной из важнейших задач сегодня является духовное возрождение общества, особую актуальность при этом приобретает патриотическое воспитание. Патриотизм – важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Сегодня образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственном воспитании российского общества. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере гражданско – патриотического воспитания молодёжи. Сухомлинский В.А. считал патриотизм «уроками воспитания сердца». И нам важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль гражданина и роль патриота. Российская система образования призвана к воспитанию личности свободной, творческой, инициативной, саморазвивающейся.

В условиях, когда государство и общество стоят перед необходимостью модернизировать страну, большое социальное и политическое значение приобретают солидарная устремленность в будущее, нацеленность на достижение качественно нового общественного состояния, наполненность личной жизни социальными смыслами. Устремленность в будущее не может сопровождаться разрывом с прошлым. Патриотическая, творческая, созидательная личность должна не только любить Россию, но по гражданскому долгу и по совести нести ответственность за свое Отечество перед историей, современниками, потомками. 9 мая 2026 года наша страна отмечает 81-ю – годовщину Победы советских войск в Великой Отечественной Войне. Именно эта дата, герои и события того времени станут главными в содержании этой смены, девизом которой будет «Знаем! Помним! Гордимся!».

Патриотическое воспитание неразрывно связано с подготовкой подростков и молодежи к защите Отечества. Поэтому было принято решение провести учебные сборы учащихся 10-х классов школ города в ЗДОЛ «Самоцветы».

Становление гражданской позиции, осознание личной свободы, гражданского равноправия и уверенности в завтрашнем дне происходит у подростка, если его окружают взрослые, которые сами обладают необходимыми

качествами, владеют необходимыми педагогическими навыками и знаниями. Важно, чтобы содержание деятельности лагеря включало различные направления деятельности важные для личностного становления подростка.

Цель программы – совершенствование гражданской позиции подростка путем создания благоприятных условий, позволяющих овладеть новыми знаниями и умениями, развивающих и реализующих способности в разнообразных видах социально – значимой деятельности.

Задачи:

1. Формирование и развитие гражданской активности и реализация творческого потенциала детей через участие в различных видах деятельности.
2. Способствовать сохранению и укреплению традиций, связанных с патриотическим воспитанием школьников через организацию специальных занятий по основам военной службы, военной истории России, основам туризма, общей физической подготовке.
3. Формирование у детей осознанного отношения к здоровому образу жизни.
4. Создание условий для развития межличностной культуры, реализации лидерского потенциала детей.
5. Воспитание положительного отношения к образу защитника Отечества, привлекательного облика юного гражданина и патриота своей страны.

Для нас важно возродить в детской среде чувство истинного патриотизма как важнейшей духовно – нравственной и социальной ценности, сформировать в подростке граждански – активные, социально – значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе.

Механизм реализации программы

Участниками программы профильной смены являются учащиеся 10-х классов, преподаватели ОБЖ и физической культуры образовательных учреждений города, готовые к деятельности военных сборов. На время смены каждый отряд становится взводом. Соответственно тематике сборов оформляются отрядные уголки, в каждом взводе выбираются командир и его заместитель. Деятельность и участие каждого взвода в различных мероприятиях будет оцениваться Звездами трех достоинств – I, II и III степени, в конце смены будут подведены итоги и по количеству звезд выявится взвод – победитель, он и получит звание «Взвод особого назначения».

Важным условием в организации самоуправленческой деятельности учащихся является партнерство, которое дает возможность включить детей в выполнение реальных дел, в преобразование собственной жизни. Штаб командиров – это объединение командиров из разных отрядов - взводов. Определять форму деятельности Штаб командиров будет самостоятельно с учетом возможностей и особенностей. Работу штаба командиров ведет педагог дополнительного образования (преподаватель ОБЖ и истории).

Организация смены происходит в соответствии с логикой развития лагерной смены, в которой можно выделить следующие периоды:

Организационный период (1-й день смены) – в этот период происходит встреча подростка с лагерем, знакомства с взрослыми и сверстниками.

В день заезда проходит предъявление требований. В первый же день дети совместно с взрослыми устанавливают правила поведения в отряде и лагере. Проходят игры на знакомство. Ребята в взводах-отрядах знакомятся с Кодексом чести участника военных сборов, педагоги уточняют круг интересов и индивидуальных предпочтений детей, определяют их способности и возможности. Создается «Карта интересов». Проходит торжественная линейка открытия военных сборов, пройдут первые занятия и тренировки. Ребята оформляют отрядные уголки, выбирают командира и его заместителя.

Также ребята готовятся к представлению своего взвода. Вечером состоится открытие смены, где ребята представят свой взвод, расскажут о себе и своих ожиданиях от сборов.

Основной период (2-4 день смены) – в этот период происходит организация коллективной работы. Взрослые должны создать ситуации выбора для реализации интересов и потребностей, возможности самоопределения и самопроявления каждого участника смены. У ребят проходят интенсивные тренировки, занятия. Во второй день смены начинает свою деятельность Штаб командиров, где ребята получают новые знания, осваивают социальные нормы и правила, организуется деятельность в новом коллективе, где происходит усвоение и активное воспроизведение социального опыта в процессе общения и деятельности. В этот же период внутри отряда организуются игры на взаимодействие, групповую и командную работу. Участники каждого взвода являются участниками общелагерных мероприятий различной направленности: интеллектуальных, спортивных, творческих и т.д. К четвертому дню смены завершается работа в Штабе командиров, закрепляется полученный опыт социальных отношений, оформляется нормативное представление о самоорганизованной деятельности, поощряются лучшие участники смены.

Заключительный период (4-5 день смены) – завершается программа, подводятся итоги смены, анализируются результаты. В отряде проводится рефлексивный анализ смены в форме последних разговоров, прощальных посиделок, вечера воспоминаний и т.п. Происходит закрепление позитивных моментов смены (создаются армейские фотоальбомы, книги легенд из жизни взвода и лагеря). Оформляются видеоматериалы смены.

Закрытие профильной смены – важный момент завершения – пройдет в форме торжественного парада, на котором найдется место для проявления творческих возможностей каждого взвода-отряда.

В последний день смены – день отъезда – важно, чтобы у ребят было время попрощаться с вожатыми, воспитателями и друзьями; необходимо создать

возможность обмениваться пожеланиями и адресами (для этого работают «Адресное бюро», «Стена пожеланий» и др.).

Ожидаемые результаты

Предполагается, что в процессе реализации программы у детей выработается осознанное отношение к таким ценностям как здоровье, любовь к Родине, уважение к людям, служащим на благо Отечества и стоящим на его защите, целеустремленность, милосердие. Произойдет обогащение знаниями собственного отношения к истории родного края и к истории России, деятельности Российской Армии.

Произойдет развитие рефлексивности мышления, делать выводы и вырабатывать свое собственное мнение и отношение к Миру. Произойдет коллективный творческий и личностный рост участников программы, улучшение отношений в детской среде, укрепление физического состояния детей, расширение круга делового и дружеского общения. Дети приобретут навыки организационной деятельности.

Ресурсное обеспечение программы

1. Нормативно-правовое обеспечение

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года.
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи".
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

– «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.;

– Приказ от 28.04.2026г. № 181 Управления образования Администрации НГО «Об организации и проведении учебных сборов в 2026 году».

– Программа развития МАУ ДО «ЦВР» на период 2025г.-2029г. «Пространство самореализации: код успеха»;

– Устав МАУ ДО «ЦВР»;

– Положение о загородном филиале МАУ ДО «ЦВР» - ЗДОЛ «Самоцветы»;

– Программа воспитательной работы ЗДОЛ на 2026г.;

– Правила нахождения в ЗДОЛ «Самоцветы».

- 2. Кадровое обеспечение.

Реализацию поставленных цели и задач программы на учебных сборах в лагере будут осуществлять преподаватели-организаторы ОБЖ и истории, учителя физической культуры образовательных учреждений города и вожатые.

Так же, в период организации смены параллельно реализации программы, будут проходить ежедневное методическое и психологическое сопровождение на педагогических совещаниях – планерках, которые традиционно подразделяются на воспитательские и вожатские. На воспитательских планерках рассматриваются вопросы организации жизнедеятельности отряда и обеспечение оздоровления детей. На вожатских планерках рассматриваются технологии работы с развитием временного детского коллектива.

3. Информационно-методическое обеспечение программы

Для реализации программы авторским коллективом разработаны методические пособия для организаторов и участников смены: «В помощь вожатому», «Вожатский блокнот», «Как провести свечку в отряде», «Игры в детском коллективе». Информационное сопровождение будет производиться через сайт Центра внешкольной работы, портал «Уральские каникулы», официальную группу лагеря в ВКонтакте.

Анализ реализации программы будет проводиться различными методиками: через организованное педагогическое наблюдение, диагностику личностного развития ребенка, изучение документов смены, анализ КТД, отслеживание эмоционального состояния участников смены, включенность и активность участников в деятельность, анализ специфики развития временного детского коллектива и т.д.

Ежедневный анализ будет происходить на ежедневных оперативных совещаниях воспитателей и вожатых.

4. Материально-техническое обеспечение

Данная программа предполагает использовать имеющиеся ресурсы лагеря: спортивные и игровые площадки, закрепленные помещения за объединениями дополнительного образования, актовый зал, интернет-класс и т.п. Специально к программе будут разработаны и обновлены методические материалы.

5. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счет:

- субсидий на организацию 5-ти дневных учебных сборов учащихся 10-х классов школ города из средств бюджета Новоуральского городского округа.

Список использованной литературы:

1. Галицких Е. О. От сердца к сердцу. Мастерская ценностных ориентаций для педагогов и школьников. Метод. пособие. - СПб.: «Паритет», 2003.
2. Сачкова Н.В., Ивлиева В.А. Лето открытий. Авторские программы отрядной деятельности: конкурсы, фестивали, военно – спортивные игры, проекты и другие мероприятия. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. В работе использовались материалы программы «Зарница» детского загородного оздоровительного лагеря «Самоцветы» (г. Новоуральск, МОУ ДОД «Центр внешкольной работы»), авторы: Нежданова Ольга Анатольевна, Новоселова Елена Юрьевна, Брякунова Анна Андреевна.